

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТУ
«OБ'ЄKHTO-OPIEHTOBANE ПPOГPAMyBAHHЯ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *12 «Інформаційні технології»*

Код та найменування спеціальності *122 «Комп'ютерні науки»*

Освітньо-професійна програма *«Інформаційні управляючі системи та технології», «Інформаційні технології проектування»*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності *122 «Комп'ютерні науки» та 123 «Комп'ютерна інженерія»* _ галузі знань *12 «Інформаційні технології»*

« 18 » 06 2025 р. протокол №7.

Реєстраційний номер в навчальному відділі НЦООП

1. Загальна інформація

Кафедра: [Інформаційних технологій та кібербезпеки](#)
Викладач: **Снігур Тетяна Сергіївна**, старший викладач
кафедри інформаційних технологій та
кібербезпеки

Контакти:
snigur.tatyana@ukr.net,
048-720-91-44

[Профайл](#)



Освітній компонент викладається на 1 курсі у 2 семестрі
Кількість: кредитів – 7.5, годин – 225

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	лабораторні
денна	80	38	42
заочна	20	10	10
Самостійна робота, годин	Денна – 145		Заочна – 205

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «ОБ'ЄКТНО-ОРІЄНТОВАНЕ ПРОГРАМУВАННЯ»

Вивчення дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» дає змогу сформувати в здобувачів базові теоретичні знання та практичні навички програмування на основі об'єктно-орієнтованої парадигми. Цей курс є ключовим елементом підготовки фахівців у сфері комп'ютерних наук, розробки програмного забезпечення та інформаційних технологій.

У межах освітнього компоненту здобувачі вищої освіти опановують принципи створення програм на об'єктно-орієнтованих мовах, знайомляться із поняттями класу, об'єкта, атрибутів і методів, а також із такими ключовими концепціями, як успадкування, інкапсуляція, поліморфізм і абстракція. Значну увагу приділено структурі коду, використанню об'єктів для моделювання реальних систем, побудові програмних архітектур та застосуванню патернів проєктування.

Освітній компонент «Об'єктно-орієнтоване програмування» базується на знаннях, здобутих у процесі вивчення таких освітніх компонент, як «Алгоритмізація та програмування», «Процедурне програмування», «Теорія алгоритмів» і «Чисельні методи». Водночас цей компонент є фундаментом для подальшого опанування курсів «Методи та системи штучного інтелекту», «Організація баз даних та знань», «Крос-платформне програмування» та «Системний аналіз та проєктування комп'ютерних інформаційних систем» та інших.

3. Мета освітнього компоненту

Метою викладання навчальної дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» є вироблення наукового світогляду на явища природи, надання основ прикладної теорії об'єктно-орієнтованого програмування для розуміння питань розробки, функціонування та експлуатації програмного забезпечення та програмних комплексів. В прикладному аспекті, технологія об'єктно-орієнтованого програмування необхідна для адекватного моделювання різноманітних предметних областей і об'єктів, для створення сучасних програмних та інформаційних систем.

В результаті вивчення курсу «Об'єктно-орієнтоване програмування» здобувачі вищої освіти повинні знати:

- можливі шляхи застосування основних принципів об'єктно-орієнтованого

програмування і методів дослідження при вивченні спеціальних дисциплін і у практичній діяльності;

- принцип застосування основних методів ООП, які застосовуються при роботі та експериментальному дослідженні;
- принципи об'єктно-орієнтованого програмування; принципи проектування та розробки графічного інтерфейсу програмного забезпечення;
- методи захисту інформації в програмних комплексах.

В результаті вивчення курсу «Об'єктно-орієнтоване програмування» здобувачі повинні вміти:

- орієнтуватися в науково-технічній літературі і самостійно освоювати нові методи проектування, програмування і розробки програмного забезпечення і програмних комплексів;
- аналізувати інформаційні потоки з метою визначення рівнів захисту інформації для програмного забезпечення і систем зберігання, обробки та передачі інформації;
- проектувати та розробляти графічний інтерфейс програмного забезпечення;
- розробляти програмне забезпечення, використовуючи принципи і методи об'єктно-орієнтованого програмування;
- будувати програмні комплекси, використовуючи інкапсуляцію і поліморфізм;
- виявляти та виправляти помилки в процесі тестування та корегування програмного забезпечення.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Об'єктно-орієнтоване програмування» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності № 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ та освітньо-професійній програмі «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ», та освітньо-професійній програмі «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЕКТУВАННЯ» підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК6 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК7 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК8 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК9 Здатність працювати в команді.
- ЗК10 Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК11 Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК12 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК13 Здатність діяти на основі етичних міркувань.
- ЗК14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК 16 Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1 Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування.

СК3 Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проєктування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.

СК4 Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування 8 задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.

СК5 Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.

СК6 Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.

СК7 Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.

СК8 Здатність проєктувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.

СК10 Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.

СК11 Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.

СК14 Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.

СК16 Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.

Програмні результати навчання:

ПРН1 Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

ПРН2 Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.

ПРН5 Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.

ПРН8 Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.

ПРН9 Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.

ПРН11 Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

ПРН16 Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечити безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних..

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. ОСНОВИ ОБ'ЄКТНО - ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ			
1	Вступ. Предмет об'єктно-орієнтованого програмування (ООП) та її зв'язок з іншими науками. Історія розвитку ООП.	2	
2	Парадигми ООП. Об'єктно-орієнтовані мови програмування.	2	1
3	Основні принципи об'єктно-орієнтованого підходу	2	1
4	Класи. Об'єкти класу. Конструктори і деструктори.	4	1
5	Інкапсуляція – перше базове поняття. Методи класу. Рівні обмеження доступу до даних класу.	2	1
6	Інкапсуляція та властивості об'єкта.	4	1
Змістовний модуль 2. ЗАСОБИ ОБ'ЄКТНО – ОРІЄНТОВАНОГО ПРОГРАМУВАННЯ			
7	Спадкування. Взаємовідносини між об'єктами.	4	1
8	Принципи обмеження доступу. Рівні доступу.	4	1
9	Відношення “ Is-A ” та “ Has-A “. Типи спадкування.	4	1
10	Поліморфізм. Форми поліморфізму.	4	1
11	Моделювання класів. Моделювання відношень між класами. Застосування ОО підходу у програмуванні.	6	1
Разом за ОК:		38	10

5.2 Перелік лабораторних робіт

№ з/п	Назва практичної/лабораторної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Середовища розробки (Visual Studio, Lazarus та ін.). Етапи створення	2	

	віконних прикладних програм		
2	Створення графічного інтерфейсу проекту	2	
3	Інтерактивний ввід – вивід інформації. Процедури і функції виклику діалогових вікон	4	1
4	Логічні операції. Об'єкти Form, Label, CheckBox, RadioGroup	4	1
5	Вивід у файл. Об'єкти Chart, GroupBox, TextBox, Button, MenuStrip	4	2
6	Робота з масивами. Об'єкти DataGridView	6	2
7	Елементи керування доступом к даним. Класи і робота з об'єктами класу	4	1
8	Інкапсуляція та властивості об'єктів. Методи класу	4	1
9	Успадкування. Моделювання відношень між класами. Ієрархія успадкування	6	2
10	Поліморфізм. Моделювання відношень між класами. Види методів класу	6	
Всього за ОК:		42	10

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Опрацювання лекційного матеріалу з відповідями на тестові питання за темами лекцій	30	20
2	Підготовка до лабораторних занять	40	20
3	Опрацювання теоретичних відомостей, які не виносяться на лекції	30	70
4	Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань	45	95
Всього за ОК:		145	205

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- тестування знань здобувачів за певних тем або з певних окремих питань ОК;
- виконання і захист лабораторних робіт;
- виконання і захист індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль – *екзамен*.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна	заочна
Змістовний модуль 1. ОСНОВИ ОБ'ЄКТНО - ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ		
Лекційний курс *	5	5
Лабораторні роботи*	20	20
Самостійна робота*	10	10
Всього за змістовний модуль 1	35	35

Змістовний модуль 2. ЗАСОБИ ОБ'ЄКТНО – ОРІЄНТОВАНОГО ПРОГРАМУВАННЯ		
Лекційний курс *	5	5
Практичні/лабораторні роботи*	20	20
Самостійна робота*	10	10
Всього за змістовний модуль 2	35	35
Екзамен	30	30
Всього за ОК	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль – екзамен

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними умінями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, умінями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Лабораторні роботи (денна форма навчання)

3,5 - 4 бали	Лабораторна відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
3,0 - 3,4 бали	Лабораторна відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
2,5 – 2,9 бали	Лабораторна відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
1,1 – 2,4 бали	Лабораторна відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0-1 бал	Лабораторна не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Лабораторні роботи (заочна форма навчання)

7,5 – 9,0 балів	Лабораторна відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
4,7 - 5,7 балів	Лабораторна відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
3,6 – 4,6 балів	Лабораторна відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
2,5 – 3,5 балів	Лабораторна відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0-2,4 балів	Лабораторна не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота (опрацювання лекційного матеріалу)

8 - 10 балів	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
5,9 – 7,9 балів	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
3,8 – 5,8 балів	60 – 73% правильних відповідей	добре
1,7 – 3,7 балів	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0-1,6 балів	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

Самостійна робота (індивідуальне завдання)

16 - 20 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
11,9 - 15,9 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
7,8 – 11,8 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
3,7 – 7,7 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0-3,6 балів	Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

Лабораторні заняття: виконання лабораторних дослідів з наступним захистом результатів досліджень.

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, тестування за результати опрацювання теоретичного матеріалу, оцінка виконання індивідуальних завдань; складання планової та звітної документації, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо).

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Об'єктно-орієнтоване програмування : метод. вказівки до виконання лаб. робіт [Електронний ресурс] : для студентів галузі знань 12 "Інформаційні технології" спец. 122 "Комп'ютерні науки" / А. Р. Антонова, Т. С. Снігур. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 81 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1675022>

2. Об'єктно-орієнтоване програмування на C++ [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. С. Зеленський, В. С. Лисенко ; Держ. ун-т економіки і технологій. — Кривий Ріг, 2023. — 215 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2128137>

3. Антонова, А. Р. Алгоритмізація та програмування [Електронний ресурс] : метод. вказівки до лаб. робіт для студентів галузі знань 12 "Інформаційні технології" спец. 122 "Комп'ютерні науки" / А. Р. Антонова, Т. С. Снігур. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 67 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1674750>

4. Об'єктно-орієнтоване програмування : конспект лекцій [Електронний ресурс] : [для підгот. бакалаврів спец. 123 "Комп'ютерна інженерія"] / Н. В. Слушна, С. Л. Жуковецька ; Каф. комп'ютерної інженерії. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — 144 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1275682>

5. Об'єктно-орієнтоване програмування : посібник до виконання лабораторних робіт [Електронний ресурс] : для студентів спец. 123 "Комп'ютерна інженерія" / Н. В. Слушна ; Каф. комп'ютерної інженерії. — Одеса : ОНТУ, 2025. — 41 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.3086350>

6. Смолій, Вікторія Миколаївна. Основи програмування [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. М. Смолій, О. І. Лісовиченко ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, Ф-т інформаційних технологій, Каф. інформаційних систем та технологій. — Київ, 2024. — 393 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2264233>

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>

3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

4. Положення про організацію освітнього процесу в ОНТУ. ОНТУ, 2022 <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf>

5. Положення про дистанційне навчання в Одеському національному технологічному університеті. ОНТУ, 2022 https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision_remote-ONUT.pdf

6. Руденко, В. Д. Основи алгоритмізації і програмування мовою Python [Текст] / Руденко, О. О. Жугастров. — 2-ге вид., випр. — Харків : Ранок, 2021. — 192 с. ISBN 978-617-09-4860-1

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1967661>

7. Тверитникова, Олена Євгенівна. Базові алгоритми та основи програмування. Теорія і практика [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спец. "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології", "Метрологія та вимірювальна техніка" усіх форм навчання вищих навч. закладів / О. Є Тверитникова, В. А. Крилова, О. Г. Васильченков ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". — Харків, 2020. — 264 с. ISBN 978-617-7859-53-5

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2034706>

8. Чичкарьов, Є. А. Програмування мобільних пристроїв на Java [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Є. А. Чичкарьов, О. В. Зінченко, М. А. Фесенко ; Держ. ун-т інформаційно-комунікаційних технологій. — Київ, 2023. — 222 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2183942>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#)

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Тетяна СНІГУР

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки
Протокол від «3»06_2025 р. № 9

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Павло ЛОМОВЦЕВ

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП ІУСТ
доцент, ІТтаКБ

/ПІДПИСАНО/

Алла СЕЛІВАНОВА

Гарант ОП ІТП
доцент, ІТтаКБ

/ПІДПИСАНО/

Павло ЛОМОВЦЕВ